

MISUSE OF THE INTERNET BY STUDENTS IN HIGHER EDUCATION: REASONS AND MOTIVATIONS FOR PLAGIARISM

NELMA T ZUBEK VALENTE (*Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil*) nzubek@usp.br
DIVA BRECAILO ABIB (*Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil*) divabib@brturbo.com.br
DAIELLY M. N. MANTOVANI (*Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil*) daimantovani@gmail.com
MARICI C. G. SAKATA (*Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil*) mcsakata@usp.br
Colaboradora
Sandra Raquel Pinto Alves (*Instituto Politécnico de Leiria, Portugal*) - raquel.alves@estg.ipleiria.pt

This panel aims to discuss the reasons presented by higher education students to justify the misuse of the internet in their academic activities, which may be recognized when parts of works are copied or even when entire works or papers from a different authorship are downloaded and delivered to faculty as an original work. The research has started in 2005 and by now 1.236 students from six different institutions were researched, in diverse areas in Brazil, Argentina and Mexico. We observed that most of the students (exception to UAS Mazatlán – Mexico students – 63% admit plagiarism) deny they had ever delivered ready works downloaded from the internet as original works for the course's assessment activities (only about 40% admit plagiarism). However, when asked about the possible reasons for that behavior, students point out the following causes: lack of time, laziness, convenience, irrelevance of the activity, lack of interest, perception that the teacher will not be rigid in the corrections, overload of activities, desperate for grade, perception that the ready content on the Internet is superior to that he could be able to develop himself etc. The reason cited most frequently by students of all institutions is the lack of time, followed by ease or convenience to get content already developed. The study follows in development, being in use in Portugal and contacts have already started to apply also in Cuba and in Toluca, Mexico, and other public and private institutions in Brazil.

Uso indevido da internet por estudantes do ensino superior: Justificativas e motivações para o plágio

Este painel tem como objetivo discutir os motivos indicados por alunos do ensino superior para justificar o uso indevido da internet nas atividades acadêmicas, que pode se manifestar pela cópia de fragmentos de trabalhos encontrados na rede ou mesmo o uso de trabalhos completos de diferente autoria. O estudo iniciou-se em 2005 e até o presente foram pesquisados 1.236 estudantes de seis instituições, de diversas áreas no Brasil, na Argentina e no México. Observou-se que a maioria dos estudantes (com exceção aos alunos da UAS Mazatlán México – 63% admitem o plágio) nega já ter entregado trabalhos prontos encontrados na internet como sendo de sua própria autoria para as atividades avaliativas do curso (em torno de 40% admitem o plágio). Todavia, ao serem questionados sobre as possíveis razões para tal comportamento, os estudantes indicam as seguintes causas: falta de tempo, preguiça, praticidade, falta de importância da atividade, falta de interesse, percepção de que o professor não fará uma correção rígida, sobrecarga de atividades, desespero por nota, percepção de que o conteúdo pronto na internet é superior ao que ele poderia desenvolver, entre outros. A razão citada com maior frequência pelos alunos de todas as instituições é a falta de tempo, seguida pela facilidade ou praticidade de se apropriar de um conteúdo já desenvolvido. O estudo segue em desenvolvimento, estando em aplicação em Portugal e com contatos já iniciados para aplicação também em Cuba e em Toluca, México, além de outras instituições públicas e privadas do Brasil.